

Attribute gebrauchen

Attribute beschreiben ein Nomen genauer.

Es gibt verschiedene **Arten von Attributen** (Auswahl):

1. ein **Adjektiv** als Attribut:
das heiÙe Feuer;
2. ein **Zahlwort** oder ein **Mengenwort** als Attribut: *drei Kinder, wenige Menschen;*
3. ein **Partizip** als Attribut:
das kochende Wasser, das abgebrannte Haus;
4. ein **Relativsatz** als Attribut:
der Junge, der verletzt wurde.

In dem folgenden Text fehlen alle Attribute, die genauer beschreiben, was vor sich geht:

- (1) In dem Holzstapel sitzt ein Junge als Wachposten. (2) Ein Ast fällt vom Stapel. (3) Die Brandstifter hören einen Schrei. (4) Danach hören sie noch Schreie. (5) Die Fünf hören das alles und starren auf das Feuer.

1 Setze nun die passenden Attribute ein:

brennenden – fünf – mehrere – dicker, brennender – riesige – irren – die allmählich leiser werden – das sie angezündet haben

- (1) In dem _____ Holzstapel sitzt ein Junge als Wachposten.
(2) Ein _____ Ast fällt vom Stapel.
(3) Die _____ Brandstifter hören einen _____ Schrei.
(4) Danach hören sie noch _____ Schreie, _____

(5) Die Fünf hören das alles und starren auf das _____ Feuer,
_____.

2 Vergleiche die Sätze mit und ohne Attribute. Erkläre, warum die Attribute wichtig sind. Ordne die jeweils passende Erklärung den Sätzen 1 bis 5 zu.

Ohne das Attribut weiß man zunächst nicht, ...

- ... dass der Holzstapel brennt. (Satz 1)
... dass der Junge allmählich schwächer wird und zu sterben droht. (_____)
... dass die Fünf schuld an dem Feuer und seinen Folgen sind. (_____)
... dass der Ast dick ist und brennt. (_____)
... dass jemand wie ein Wahnsinniger schreit, weil er schreckliche Schmerzen und Todesangst hat. (_____)

3 Bestimme, um welche Art von Attribut(en) es sich handelt:

- Satz 1: _____ ein Partizip
Satz 2: _____ , _____
Satz 3: _____ , _____
Satz 4: _____ , _____
Satz 5: _____ , _____

ein Adjektiv (3 x)
ein Zahlwort
ein Mengenwort
ein Partizip (2 x)
ein Relativsatz
(2 x)

Attribute gebrauchen und ihre Funktion erkennen

Attribute unterscheiden und umformen

Attribute be-
schreiben ein
Nomen genauer.

- 1 Lies den Auszug aus dem Jugendbuch „Verlier nicht dein Gesicht“ von Dietrich Seiffert (Schülerband, Seite 45/46). Beschreibe dann Felix genauer, indem du die folgenden Attribute in den Text einsetzt:

***glasige, rotumränderte – kranken – verquollenes –
des Alkoholtrinkens – mit Schweißtropfen übersäte –
unerwartete, unerklärliche – von Felix***

Es gibt verschie-
dene **Arten von
Attributen:**

1. ein **Adjektiv**
als Attribut: *der gute Freund;*
2. ein **Zahlwort**
oder ein **Mengenwort** als
Attribut: *drei Kinder, wenige Menschen;*
3. ein **Partizip**
als Attribut:
das einschüchternde Verhalten, der verunsicherte Gast;
4. ein **Nomen im Genitiv** als Attribut: *die Probleme der Gesellschaft;*
5. eine **Ergänzung mit Präposition und Nomen** als Attribut: *das Eingreifen von Beobachtern;*
6. ein **Relativsatz**
als Attribut: *der Mann, der am Boden liegt.*

Als Felix seinem Freund Mike die Tür öffnet, erschrickt Mike: Er schaut in Felix' _____, _____ (1) Augen, in sein _____ (2) Gesicht und auf die _____ (3) Stirn.

Mike will seinem _____ (4) Freund helfen. Doch Felix reagiert gereizt und tritt nach Mike. Das _____, _____ (5) Verhalten _____ (6) kränkt Mike.

Mike glaubt nicht an Felix' Erklärung: Er kennt die Folgen _____ (7) aus eigener Erfahrung.

- 2 Bestimme, um welche Art von Attribut(en) es sich handelt:

- (1): _____ ein Adjektiv _____, _____ ein Partizip
 (2): _____
 (3): _____
 (4): _____
 (5): _____, _____
 (6): _____
 (7): _____

- 3 Attribute mit Adjektiven und Partizipien kann man auch in **Relativsätze** umformen. Gehe bei den Formulierungen a) bis e) wie im Beispiel vor:

die **rotumränderten** Augen → die Augen, **die rot umrändert sind**

- a) das verschwitzte Gesicht
- b) die mit Schweißtropfen übersäte Stirn
- c) das unerklärliche Verhalten
- d) der Treffpunkt für alkoholgefährdete Jugendliche

Tipp

Schreibe auf ein
Zusatzblatt.