

## Attribute gebrauchen

**Attribute** beschreiben ein Nomen genauer.

Es gibt verschiedene **Arten von Attributen** (Auswahl):

1. ein **Adjektiv** als Attribut:  
*das heiße Feuer;*
2. ein **Zahlwort** oder ein **Mengenwort** als Attribut:  
*drei Kinder, wenige Menschen;*
3. ein **Partizip** als Attribut:  
*das kochende Wasser, das abgebrannte Haus;*
4. ein **Relativsatz** als Attribut:  
*der Junge, der verletzt wurde.*

In dem folgenden Text fehlen alle Attribute, die genauer beschreiben, was vor sich geht:

- (1) In dem Holzstapel sitzt ein Junge als Wachposten. (2) Ein Ast fällt vom Stapel. (3) Die Brandstifter hören einen Schrei. (4) Danach hören sie noch Schreie. (5) Die Fünf hören das alles und starren auf das Feuer.

- 1 Setze nun die passenden Attribute ein:

***brennenden – fünf – mehrere – dicker, brennender – riesige – irren – die allmählich leiser werden – das sie angezündet haben***

- (1) In dem \_\_\_\_\_ Holzstapel sitzt ein Junge als Wachposten.  
(2) Ein \_\_\_\_\_ Ast fällt vom Stapel.  
(3) Die \_\_\_\_\_ Brandstifter hören einen \_\_\_\_\_ Schrei.  
(4) Danach hören sie noch \_\_\_\_\_ Schreie, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(5) Die Fünf hören das alles und starren auf das \_\_\_\_\_ Feuer,  
\_\_\_\_\_.

- 2 Vergleiche die Sätze mit und ohne Attribute. Erkläre, warum die Attribute wichtig sind. Ordne die jeweils passende Erklärung den Sätzen 1 bis 5 zu.

Ohne das Attribut weiß man zunächst nicht, ...

- ... dass der Holzstapel brennt. ( Satz 1 )  
... dass der Junge allmählich schwächer wird und zu sterben droht. ( \_\_\_\_\_ )  
... dass die Fünf schuld an dem Feuer und seinen Folgen sind. ( \_\_\_\_\_ )  
... dass der Ast dick ist und brennt. ( \_\_\_\_\_ )  
... dass jemand wie ein Wahnsinniger schreit, weil er schreckliche Schmerzen und Todesangst hat. ( \_\_\_\_\_ )

- 3 Bestimme, um welche Art von Attribut(en) es sich handelt:

- Satz 1: \_\_\_\_\_ ein Partizip  
Satz 2: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
Satz 3: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
Satz 4: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
Satz 5: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**ein Adjektiv (3 x)**  
**ein Zahlwort**  
**ein Mengenwort**  
**ein Partizip (2 x)**  
**ein Relativsatz (2 x)**

Attribute gebrauchen und ihre Funktion erkennen

## Attribute unterscheiden und umformen

**Attribute** be-  
schreiben ein  
Nomen genauer.

- 1 Lies den Auszug aus dem Jugendbuch „Verlier nicht dein Gesicht“ von Dietrich Seiffert (Schülerband, Seite 45/46). Beschreibe dann Felix genauer, indem du die folgenden Attribute in den Text einsetzt:

**glasige, rotumränderte – kranken – verquollenes –  
des Alkoholtrinkens – mit Schweißtropfen übersäte –  
unerwartete, unerklärliche – von Felix**

Es gibt verschie-  
dene **Arten von  
Attributen:**

1. ein **Adjektiv**  
als Attribut: *der gute Freund;*
2. ein **Zahlwort**  
oder ein **Mengenwort** als  
Attribut: *drei Kinder, wenige Menschen;*
3. ein **Partizip**  
als Attribut:  
*das einschüchternde Verhalten, der verunsicherte Gast;*
4. ein **Nomen im Genitiv** als Attribut: *die Probleme der Gesellschaft;*
5. eine **Ergänzung mit Präposition und Nomen** als Attribut: *das Eingreifen von Beobachtern;*
6. ein **Relativsatz**  
als Attribut: *der Mann, der am Boden liegt.*

Als Felix seinem Freund Mike die Tür öffnet, erschrickt Mike: Er schaut in Felix' \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (1) Augen, in sein \_\_\_\_\_ (2) Gesicht und auf die \_\_\_\_\_ (3) Stirn.

Mike will seinem \_\_\_\_\_ (4) Freund helfen. Doch Felix reagiert gereizt und tritt nach Mike. Das \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (5) Verhalten \_\_\_\_\_ (6) kränkt Mike.

Mike glaubt nicht an Felix' Erklärung: Er kennt die Folgen \_\_\_\_\_ (7) aus eigener Erfahrung.

- 2 Bestimme, um welche Art von Attribut(en) es sich handelt:

- (1): \_\_\_\_\_ ein Adjektiv \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ein Partizip  
(2): \_\_\_\_\_  
(3): \_\_\_\_\_  
(4): \_\_\_\_\_  
(5): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(6): \_\_\_\_\_  
(7): \_\_\_\_\_

- 3 Attribute mit Adjektiven und Partizipien kann man auch in **Relativsätze** umformen. Gehe bei den Formulierungen a) bis e) wie im Beispiel vor:

die **rotumränderten** Augen → die Augen, **die rot umrändert sind**

- a) das verschwitzte Gesicht
- b) die mit Schweißtropfen übersäte Stirn
- c) das unerklärliche Verhalten
- d) der Treffpunkt für alkoholgefährdete Jugendliche

**Tipp**

Schreibe auf ein  
Zusatzblatt.