



Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung



unesco
Netzwerk der
UNESCO-Projektschulen

Wahlpflicht- Unterricht



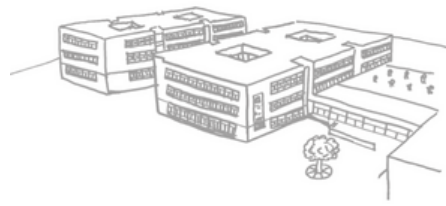
Gesamtschule Ückendorf



Stärke durch
Vielfalt



NEW-CENTRUM



Inhalt

Liebe Schüler:innen,

diese kleine Informationsschrift soll euch und euren Eltern helfen, die Entscheidung für eines der Fächer des Wahlpflichtunterrichts, die ab dem 7. Jahrgang beginnen, zu treffen. Lest also die folgenden Seiten zusammen mit euren Eltern gut durch und sprecht mit ihnen über die einzelnen Wahlmöglichkeiten.

Inhaltsverzeichnis	Seite
Was ist der Wahlpflichtunterricht?	3
Welche Fächer werden angeboten?	4
Welche Bedeutung hat die WP-Fach-Wahl für den Schulabschluss nach der 10. Klasse?	5
Wirtschaft und Arbeitswelt	8
Darstellen & Gestalten	11
Spanisch	15
Türkisch	18
Naturwissenschaften	20
Meine Notizen	23



Was ist der Wahlpflichtunterricht?

Im ersten Jahr an der GSÜ habt ihr an allen Fächern, die auf dem Stundenplan des 5. Jahrganges standen, teilnehmen müssen.

Die Fächer dieses Pflichtbereiches sind:

Deutsch, Englisch, Mathematik, Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften, Hauswirtschaftslehre, Techniklehre, Informatik, Kunst, Musik, Sport und praktische Philosophie oder Religion.

Ihr werdet dabei bemerkt haben, dass ihr in manchen Fächern weniger gut und mit weniger Freude, in anderen Fächern dagegen mit mehr Interesse und auch mit mehr Erfolg gelernt habt. Das beweisen die Klassenarbeiten, die mündliche Mitarbeit und natürlich auch die Zeugnisse.

Der Wahlpflichtunterricht soll euren unterschiedlichen Lernmöglichkeiten, Interessen und Neigungen gerecht werden. Während ihr in den oben aufgeführten Fächern des Pflichtbereiches eine grundlegende, allgemeine Ausbildung erhaltet, versucht die Gesamtschule mit dem Angebot des Wahlpflichtunterrichts auf die unterschiedlichen Lernbedürfnisse des/der Einzelnen einzugehen.

Die Gesamtschule kann also eure Interessen und Neigungen fördern. Das von euch gewählte Wahlpflichtfach besucht ihr dann von der 7. bis zur 10. Klasse.



Welche Fächer werden als WP-Unterricht angeboten?

Der Wahlpflichtunterricht besteht teilweise aus neuen Fächern, teilweise werden bekannte Fächer hier vertieft. Ihr könnt wählen zwischen:



Wirtschaft und Arbeitswelt



Darstellen und Gestalten



2. Fremdsprache: Spanisch



2. Fremdsprache: Türkisch



Naturwissenschaften

Wahlpflichtunterricht bedeutet, dass ihr die Pflicht habt, eine dieser vier Möglichkeiten zu wählen, aber auch die Freiheit zu entscheiden, welches Fach ihr für die nächsten vier Jahre wählen wollt.

WP-Unterricht wird in der Regel in den Jahrgängen 7 bis 10 zweistündig und in den Sprachen teilweise dreistündig erteilt.

WP ist ein Hauptfach (wie Deutsch, Englisch, Mathematik). Es werden ab dem 7. Schuljahr 2 - 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben.

Es ist wichtig, diese Wahl genau zu überlegen, denn die einmal getroffene Entscheidung ist im Allgemeinen bis zum Ende der Klasse 10 verbindlich.

Die Lehrkräfte der GSÜ helfen euch und euren Eltern die richtige Wahl zu treffen.



Welche Bedeutung hat die Wahl des WP-Unterrichts für den Schulabschluss nach Klasse 10?

Alle angebotenen Fächer im Wahlpflichtunterricht sind gleichwertig, d.h. keines der Fächer legt vorzeitig einen Abschluss fest. Damit der erste Schulabschluss nach Klasse 9 (ESA) sowie der mittlere Schulabschluss nach Klasse 10 (MSA) auf keinen Fall gefährdet werden, sollte die Note des WP-Faches mindestens ausreichend sein.

Für die Fachoberschulreife mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe wird für den Wahlpflichtunterricht mindestens die Note befriedigend verlangt.

Eine zweite Fremdsprache kann für einige Berufe nützlich sein (z.B. im kaufmännischen Bereich). Die meisten Erziehungsberechtigten und Schüler:innen halten aber eine zweite Fremdsprache für besonders wichtig, weil man nur mit einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife (das Abitur) erhält, mit der man an allen Universitäten Deutschlands studieren kann. Die zweite Fremdsprache kann aber auch in der Oberstufe besucht werden.

Wenn du eine gute Note in Deutsch und Englisch hast, kannst du eine weitere Fremdsprache wählen (Spanisch oder Türkisch).



Es gibt an Gesamtschulen nicht nur eine, sondern drei Möglichkeiten, die zweite Fremdsprache zu erlernen:

1. als WP-Fach von Klasse 7 bis 10

Dann ist die Sprache ein Hauptfach, das mit der Note befriedigend (nach Klasse 10) abgeschlossen werden muss, um damit in die Oberstufe gehen zu können.
(Angebot: Spanisch, Türkisch)



2. im Ergänzungsunterricht ab Klasse 9

Dann ist die Sprache ein Nebenfach (allerdings auch mit Klassenarbeiten). Für den Übergang in die Oberstufe reicht die Note ausreichend.
(Angebot: Französisch)

3. als neues Fach in der Oberstufe ab Klasse 11

Die Sprache muss dann bis zum Ende der Klasse 13 beibehalten werden.
(Angebot: Spanisch)

Handwritten signature of R. Alp in black ink.

R. Alp
Abteilungsleiter 5/6

Handwritten signature of S. Henning in black ink.

S. Henning
Didaktische Leiterin

Handwritten signature of F. Fischer in black ink.

F. Fischer
Beratungslehrerin 5/6





Auf den folgenden Seiten stellen sich nun die WP-Fächer einzeln vor.



Wofür interessierst du dich?





Wirtschaft und Arbeitswelt

Besonders seit dem letzten Jahrzehnt ist die Welt im Umbruch (Inflation, Sparmaßnahmen, finanzielle Hilfspakete, Kriege, Energiekrise, Immobilienwelt, Ernährung und Lebensstil...).

Diese Aspekte treten immer mehr in den Mittelpunkt und werden in den drei eigenständigen Fächern **Wirtschaft, Haushaltslehre und Techniklehre** thematisiert.

Das Fach „Wirtschaft und Arbeitswelt“ war früher unter dem Namen Arbeitslehre (AL) bekannt.



Was kann ich später mit meinen Kenntnissen machen?

Berufsorientierung: Bürokaufmann/-frau, Kaufmann/-frau für Gastronomie, Gesundheitswesen, Berufe im Bereich der Immobilienwirtschaft, Vertrieb und Verkauf, Koch/Köchin, ErnährungsberaterIn, BäckerIn, GebäudereinigerIn, ElektronikerIn, MechanikerIn, Produktionskraft, DachdeckerIn (Hausbau) etc.





Wirtschaft und Arbeitswelt

Hier sind einige Beispielthemen im Bereich Produktionsprozesse, Ernährung und Märkte:

Wirtschaft

- **Bauen und Wohnen:** Wohnungssuche- und Einrichtung, Ausgaben für die Wohnung (Miete, NK, ...), Hausbau oder Finanzierung (Kredite, Zinsen, Handwerker, Baustoffe, ...)

Haushaltslehre

- **Haushaltsmanagement** (Warum ist ein Haushalt ein kleines Unternehmen? Wie komme ich mit meinem Geld klar?), **Leben im Haushalt, Haushalt und Globalisierung, Gesundheit und Ernährung, Konsum und Verantwortung**

Techniklehre

- **Aufbau elektrischer Haushalts- bzw. -Küchengeräte:** wie der Aufbau eines Kühlschranks (Produktionsteile, Elektronik, Montage und Demontage, Reparaturmöglichkeiten ...)

Außerdem:

Besuche außerschulischer Lernorte: Supermarkt, Bäckerei, Baumarkt oder Museum





Wirtschaft und Arbeitswelt

Das Fach richtet sich an Schüler:innen, die...

- Spaß an Technik- und Hauswirtschaftsunterricht haben,
- Talent oder Interesse in diesem Bereich zeigen,
- gerne „mit den Händen“ arbeiten,
- eine gute Auffassungsgabe haben (Theorie in Praxis umsetzen),
- eine gute Arbeitshaltung besitzen und ausdauernd an einer Sache arbeiten können,
- sich später in die Richtung Technik oder Hauswirtschaft spezialisieren wollen.



Nicht wählen sollte diesen Bereich, wer...

- nur „basteln und kochen“ will,
- nur mit den Händen und nicht mit dem Kopf arbeiten will,
- zwei „linke Hände“ hat,
- Teamarbeit ablehnt,
- Sicherheitsregeln und Anweisungen nicht einhalten bzw. befolgen kann.





Darstellen und Gestalten

Das Fach Darstellen & Gestalten verbindet die Bereiche des körpersprachlichen, wortsprachlichen, musikalischen und bildsprachlichen Ausdrucks. Daher richtet sich Darstellen & Gestalten an Schüler:innen mit Interesse an und besonderen Fähigkeiten in den Fächern Deutsch, Sport, Musik und Kunst. Außerdem richtet es sich an Schüler:innen, die gerne projektorientiert und in Gruppen arbeiten. Am Ende der Unterrichtsreihen soll immer ein Produkt stehen, das auf der Bühne, als Film oder als Präsentation vorgeführt werden kann.

Im Musiktheater schauen wir uns im Rahmen des Unterrichts hin und wieder eine Theater- oder Ballettaufführung an.





Darstellen und Gestalten

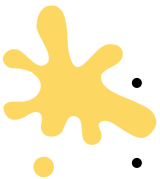
Dieses Fach hilft euch dabei:

- besser zu verstehen, wie ihr eigentlich seid, um euren eigenen Standpunkt zu finden,
- leichter mit Misserfolgen umzugehen,
- Kritik zu üben, aber auch entgegenzunehmen.



Unterricht Jg. 7/8:

- **körpersprachlicher Bereich:** bisherige Fähigkeiten in den Bereichen Bewegung, Körperhaltung, Mimik und Gestik
- **musikalischer Bereich:** Thema Rhythmus (Rhythmisierung und Vertonung von Bewegungen, Bildern und Texten)
- **sprachlicher Bereich:** wortsprachliche Präsenz d.h. eine raumfüllende und klar artikulierte Sprache
- **bildsprachlicher Bereich:** Raum, Farbe, Form, Licht und Material (Gestaltungsmittel aus dem Kunstunterricht übertragen wir auf die Bühne)



Unterricht Jg. 9/10:

- freier Umgang mit den Fertigkeiten und selbstständige Planung eigener Unterrichtsprojekte

Wichtig:

- einheitliche schwarze Bühnenkleidung
- Bühnenauftritte (Ernsthaftigkeit und Präsenz in der Rolle sind notwendig)
- Auftritte vor anderen Klassen, der Schule oder bei den Gelsenkirchener Schultheatertagen





Darstellen und Gestalten

Was könnt ihr nach dem 10. Schuljahr damit anfangen?

Da ihr euch in diesem Fachbereich neben dem Kernunterricht intensiver mit den verschiedenen Künsten befasst, kann der Bereich „Darstellen und Gestalten“ bei eurer Berufswahl oder –umwahl, aber auch bei der Gestaltung eures Privatlebens eine wichtige Rolle spielen. Ihr lernt verschiedene Arbeitsbereiche und –verfahren kennen, so dass ihr die vielfältigen Angebote der darstellenden Künste nutzen und auch später in eurer Freizeit selbst und mit anderen kreativ werden könnt.

Diejenigen von euch, die einen gestaltenden Beruf nach Klasse 10 erlernen möchten, erhalten durch das Fach „Darstellen und Gestalten“ einen guten Überblick über verschiedene Formen und Methoden der Gestaltung und lernen, ihre Kreativität im Team zu nutzen.

Aber auch wenn ihr die Oberstufe erreicht, bietet dieser Fachbereich wertvolle Grundlagen sowohl für Grund- als auch Leistungskurse in den Fächern Deutsch, Kunst und Musik. Gefragt ist aber immer die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und zur Umsetzung der eigenen Kreativität.





Darstellen und Gestalten

Wer sollte den WP-Unterricht „Darstellen und Gestalten“ wählen ?

Ihr solltet diesen WP-Unterricht wählen, wenn ihr...

- an Kunst, Musik und Deutsch interessiert seid und bislang zufriedenstellende oder gute Leistungen in diesen Fächern erbracht habt,
- neue Techniken aus diesem Bereich kennen lernen und verbinden wollt,
- gern mit anderen zusammen auf ein gemeinsames Produkt (z.B. eine Ballettaufführung im Musiktheater) hinarbeitet,
- Spaß an eigener Gestaltung und an der optischen und akustischen Umsetzung eigener Ideen habt,
- keine Scheu habt, vor anderen aufzutreten und Kritik und Hilfestellung eurer Mitschüler:innen und Lehrer:innen akzeptiert,
- bereit seid, vor Auftritten im Musiktheater oder bei den Schultheatertagen unter Umständen auch an Nachmittagen zusätzlich zu proben,
- verschiedene Ausdrucksformen eures Körpers kennen lernen möchtet.

Ihr werdet enttäuscht sein, wenn ihr...

... glaubt, mit so ein bisschen Malen, Trällern und Hopsen kämet ihr aus. Ihr werdet zunächst verstehen müssen, um anschließend selbst „machen“ zu können. Es wird viel körperlicher Einsatz erwartet.





2. Fremdsprache: Spanisch

¡HOLA!

Warum sollte ich Spanisch lernen?

Spanisch ist wie auch Englisch eine Weltsprache und wird von ca. 500 Millionen Menschen gesprochen. Man spricht Spanisch nicht nur in Spanien, sondern es ist auch Amtssprache in 19 Ländern in Mittel- und Südamerika, wie z.B. in Argentinien, Kolumbien oder Peru.

Viele berühmte Sportler, wie z.B. der Spanier Fernando Torres oder Popstars wie die Kolumbianerin Shakira sprechen Spanisch.

Außerdem ist Spanien ein beliebtes Reiseland der Deutschen, vor allem die Insel Mallorca oder die Costa Brava. Wer also Spanisch lernt, kann seine Kenntnisse vielleicht schon bald im Urlaub anwenden.

Berufsorientierung:

Wer neben Englisch auch Spanisch spricht, erhöht natürlich auch seine Berufschancen, insbesondere im Ausland. Spanisch ist für einige Berufe (z.B. im Hotelwesen, in der Touristikbranche oder im Büro) von großem Vorteil.

¡ATENCIÓN!
¡ATENCIÓN!

Austauschmöglichkeiten:

Durch die Vielzahl an eTwinning und Erasmus+ Kooperationen der GSÜ mit Schulen in Spanien besteht die Möglichkeit an einem virtuellen oder realen Austausch teilzunehmen.





2. Fremdsprache: Spanisch

Ziele des Spanischunterrichts:

IVENGAI

Nach vier Jahren Spanischunterricht sollt ihr...

- Alltagssituationen (z.B. im Restaurant, beim Shoppen, am Bahnhof etc.) bewältigen können,
- zunächst einfache und später auch schwierigere Texte lesen und verstehen können. Dazu gehören z.B. Zeitungsartikel, Urlaubsprospekte, Speisekarten, Popsongs oder auch Internetblogs,
- landeskundliche Informationen über Spanien und einige Länder Lateinamerikas wiedergeben können.

Inhalte des Spanischunterrichts:

- wir sprechen über uns, unsere Familie, unsere Stadt, unsere Schule...
- wir führen Unterhaltungen, die sich auf alltägliche Lebenssituationen beziehen, sprechen z.B. über unsere Hobbies, unsere Musik, unsere Zukunft ...
- Wir arbeiten kreativ, indem wir Steckbriefe, Postkarten, Collagen zu verschiedenen Themen, wie z.B. "das bin ich" oder "mein Stadtviertel" anfertigen,
- wir lesen Texte und in Klasse 10 auch eine Lektüre,
- wir verfassen eigene Texte, wie z.B. Interviews oder Gedichte.





2. Fremdsprache: Spanisch

Wer sollte Spanisch wählen?

Ihr solltet Spanisch nur dann wählen, wenn ihr gute Leistungen in Deutsch und Englisch erbringt und bereit seid regelmäßig (auch zu Hause!) Vokabeln und Grammatik zu lernen und üben. Wir werden nicht nur viel sprechen, sondern natürlich auch schreiben. Wie ihr bereits aus dem Englischunterricht wisst, lernt sich eine Sprache nicht "einfach so", gerade für das Erlernen einer Fremdsprache gilt das Sprichwort "Übung macht den Meister".



Spanisch ist sicherlich schwieriger als Englisch, aber wenn ihr motiviert und fleißig seid werdet ihr mit Sicherheit viel Spaß an der neuen Sprache haben.

Das Wichtigste aber ist, dass ihr Spaß an einer zweiten Fremdsprache habt!





2. Fremdsprache: Türkisch

Türkisch ist die offizielle Landessprache der Türkei. Zudem wird die türkische Sprache auch in anderen Teilen der Welt als Verkehrssprache genutzt.

Möglichkeiten durch Türkisch:

Das Fach Türkisch in der Sekundarstufe I ermöglicht grundsätzlich allen Schüler:innen eine Erweiterung ihrer persönlichen sowie beruflichen Lebensperspektiven. Zudem erhalten Schüler:innen, die Türkisch als Familiensprache sprechen die Möglichkeit, vorhandene Ressourcen zu nutzen und ihre Kompetenzen zu erweitern.



Alman alfabesi	Türk alfabesi	Örnekler (Almanca)	Örnekler (Türkçe)
A a	A a	Alle, Adler	Araba, Ateş
Ä ä	-	-	-
B b	B b	Brot, Baum	Birlik, Buzdolabı
C c	C c	für am Silbentrennung	Çocuk, Çay, Çamaşır
-	Ç ç	-	-
D d	D d	Danke, Dorf	Dünya, Dergi
E e	E e	-	-

Interkultureller Austausch:

Der Türkischunterricht bereitet Schüler:innen auf ein Leben in einer zunehmend globalisierten Welt vor, u.a. durch die Unterstützung bei der Entwicklung individueller Mehrsprachigkeitsprofile und die Ausbildung der demokratischen sowie interkulturellen Handlungsfähigkeit. Unterstützend bietet die GSÜ je nach Möglichkeit auch virtuelle und reale Austausche mit Partnerschulen in der Türkei an.

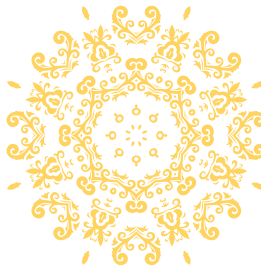


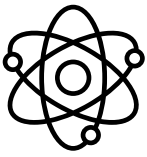


2. Fremdsprache: Türkisch

Warum sollten Schüler:innen Türkisch wählen?

- Um sprachlichen Kompetenzen (weiter) zu entwickeln, um (besser) Türkisch hören und verstehen, lesen, schreiben und sprechen sowie sprachmitteln zu können.
- Um in mehrsprachigen, transkulturellen Situationen handlungsfähiger zu sein.
- Um durch die in Türkisch geförderte Bildungssprache auch Sprachkompetenzen in den anderen Fächern zu verbessern.
- Um unterschiedliche Kulturen des Landes (differenzierter) kennenzulernen.
- Um ihre Chancen am internationalen Austausch im Rahmen von Praktika und Studium in türkischsprachigen Regionen zu erhöhen.
- Um die persönlichen und beruflichen Perspektiven zu erweitern.
- Um in der Oberstufe Türkisch als fortgeführte moderne Fremdsprache wählen zu können.





Naturwissenschaften

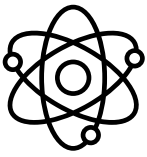
Hinter dem Begriff Naturwissenschaften verbergen sich die Einzelfächer Biologie, Chemie und Physik. Im WP-Unterricht Naturwissenschaften behandeln wir Themen, die einen Bezug zu jeweils zwei der drei Einzelfächer haben.



Einige unserer Themen:

- "Wetter und Klima": wir bauen einfache Messinstrumente und lernen das experimentelle Arbeiten
- "Fortbewegung in Natur und Technik": wir untersuchen, wie sich verschiedene Tiere fortbewegen und vergleichen dies mit den Fortbewegungsmitteln, die der Mensch gebaut hat
- "Erneuerbare Energien": hier arbeiten wir im Energy-Lab, das sich im Wissenschaftspark befindet

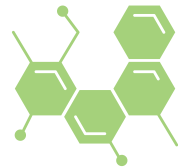
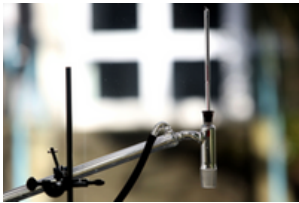




Naturwissenschaften

Was sollt ihr erreichen ?

Der WP-Unterricht Naturwissenschaften baut auf den Anforderungen des Pflichtbereiches auf. Er dient dem vertiefendem Verständnis dieser Welt aus der Sicht der naturwissenschaftlichen Fächer. Möglichkeiten und Beiträge dieser Fächer zur Lösung wichtiger Probleme sollt ihr kennen lernen und einschätzen können.

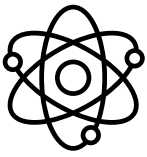


Was machen wir in den Naturwissenschaften ?

Wir befassen uns mit...

- den Ergebnissen der Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik, z.B. der Ökologie, der Kosmetik, der Waschmittelchemie im Haushalt und der Atomphysik,
- den Beziehungen der Naturwissenschaften zur Gesellschaft, zum Einzelnen und zur Umwelt, z.B. Physik im Haushalt, Chemie im Alltag, Einfluss der Mikroelektronik und der Partnerschaft zwischen Menschen und Natur,
- der Erkenntnisgewinnung der Naturwissenschaften, z.B. Ziele der naturwissenschaftlichen Forschung, Bedeutung von Experimenten, Darstellung von Ergebnissen.





Naturwissenschaften

Was könnt ihr damit nach dem 10. Schuljahr anfangen?



Diejenigen von euch, die nach dem 10. Schuljahr einen naturwissenschaftlich-technisch ausgerichteten Beruf anstreben (z.B. im Labor, im Krankenhaus), haben durch die Teilnahme am WP-Unterricht Naturwissenschaften eine gute Vorbildung und finden leichter in diese Berufsfelder hinein. Wer die Fachoberschulreife mit Qualifikation schafft, kann den mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunkt in der Sekundarstufe II weiter ausbauen.



Wer sollte Naturwissenschaften wählen ?

Ihr sollt euch für den WP-Unterricht Naturwissenschaften entscheiden, wenn ihr nicht nur gerne experimentiert, sondern Experimente auch sorgfältig ausführen und auswerten wollt, wenn ihr mit anderen zusammen "Rätsel der Natur" entdecken wollt und wenn ihr bisher in den naturwissenschaftlichen Fächern und in Mathematik keine großen Schwächen gezeigt habt.



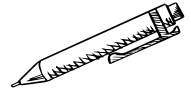
Ihr werdet enttäuscht sein, wenn ihr ...

...meint, dass nur über Tiere gesprochen wird, dass man keine Begriffe, Formeln und so weiter lernen muss, dass man ohne mathematische Kenntnisse auskommt, man immer allein „herumexperimentieren“ darf, dass man Experimentieren nicht lernen muss.





Meine Notizen



Auf dieser Seite kannst du deine Gedanken zur WP-Wahl für dich festhalten.

Was ich gut kann:

Meine Wünsche für die WP-Fach-Wahl:

- 1) _____
- 2) _____



Sprich mit deinen Eltern über deine Wünsche. Teilen sie deine Einschätzung? Lass dich ebenfalls von deinen Klassenlehrkräften oder der Abteilung 5/6 beraten.



Eine Informationsschrift für Schüler:innen des 6. Jahrgangs und deren Erziehungsberechtigte über die Angebote des Wahlpflichtunterrichtes an der Gesamtschule Ückendorf ab Klasse 7.



Kontakt



Gesamtschule
Gelsenkirchen Ückendorf
Bochumer Str. 190
45886 Gelsenkirchen

Tel.: 0209-14895-28

Fax: 0209-1489531

E-Mail:

gesamtschule.ueckendorf@schulengelsenkirchen.de