

Konnektoren untersuchen (Seite 1 von 2)

Texte bestehen aus einzelnen Sätzen (Haupt- und Nebensätzen). Diese sind zumeist gedanklich miteinander verbunden. Gedankliche Zusammenhänge werden oft durch **Konnektoren** (Verbindungswörter) angezeigt.

Tipp

Achte dabei besonders auf die markierten Konnektoren!

- 1 Lies den folgenden Ausschnitt aus dem Jugendbuch „Flammen im Kopf“ von Achim Bröger (auch im Schülerband auf Seite 32).

Achim Bröger

Flammen im Kopf

Ein Krimi für Jugendliche.

Was als Scherz geplant war, läuft völlig aus dem Ruder ...

Eigentlich wollten sie denen aus dem Nachbarort einfach nur eins auswaschen, indem sie den Holzstapel fürs Osterfeuer mit Benzin übergießen und anzünden. So, wie es die Eggersberger letztes Jahr bei ihnen gemacht haben. **Doch** (a) diesmal ist alles anders. **Denn** (b) in dem brennenden Holzstapel sitzt ein Junge als Wachposten.

Hals über Kopf fliehen die fünf Brandstifter – vor der Polizei, vor der Rache der Eggersberger und vor sich selbst.

(TopicMedia Service, Putzbrunn)



Sie sehen, wie eine Flamme mehrere Meter hochzuckt. Gleichzeitig fällt ein dicker, brennender Ast vom Stapel. **Da** (c) hören sie einen irren Schrei, viel lauter als die Musik, als die Rufe der Wachen und das Prasseln des Feuers. **Danach** (d) mehrere Schreie, Schmerzensschreie.

Eigentlich wollen sie weglaufen, **aber** (e) die Schreie halten sie fest. Voller Schreck stehen sie hinter den Büschen und spüren: **Da** (f) passiert was Entsetzliches.

Plötzlich (g) ist auch klar, was passiert, **denn** (h) eine Mädchenstimme ruft verzweifelt: „Der Fabian steckt im Holzhaufen! Wir müssen ihn rausholen!“ „Ich komm nicht an ihn ran“, hören sie eine Jungenstimme. „**Da** (i) brennt schon alles!“

(Aus: Achim Bröger: Flammen im Kopf. München: buch & media 2012)

- 2 Kreuze nun bei den Konnektoren **a)** bis **i)** jeweils den Ausdruck an, der am ehesten die Bedeutung des Konnektors im Text trifft.

Tipp

Lies die einzelnen Konnektoren noch einmal in ihrem Satzzusammenhang oben im Text.

- | | | | |
|----------------------|---------------------------------|---|--|
| a) doch: | <input type="checkbox"/> aber | <input type="checkbox"/> auf jeden Fall | <input type="checkbox"/> nun |
| b) denn: | <input type="checkbox"/> aber | <input type="checkbox"/> eigentlich | <input type="checkbox"/> weil |
| c) da: | <input type="checkbox"/> dort | <input type="checkbox"/> dann | <input type="checkbox"/> in dem Moment |
| d) danach: | <input type="checkbox"/> jetzt | <input type="checkbox"/> anschließend | <input type="checkbox"/> nachher |
| e) aber: | <input type="checkbox"/> jedoch | <input type="checkbox"/> auf jeden Fall | <input type="checkbox"/> allerdings |
| f) da: | <input type="checkbox"/> dort | <input type="checkbox"/> dann | <input type="checkbox"/> in dem Moment |
| g) plötzlich: | <input type="checkbox"/> danach | <input type="checkbox"/> augenblicklich | <input type="checkbox"/> nun |
| h) denn: | <input type="checkbox"/> aber | <input type="checkbox"/> eigentlich | <input type="checkbox"/> weil |
| i) da: | <input type="checkbox"/> dort | <input type="checkbox"/> dann | <input type="checkbox"/> in dem Moment |

Die Bedeutung von Konnektoren erkennen

Konnektoren untersuchen (Seite 2 von 2)

Konnektoren lassen sich oft auch durch andere Satzkonstruktionen ersetzen.

Tip

Vergleiche deine
Lösungen mit
einem Partner.

- 3 Überprüfe zunächst, ob die Bedeutungen, die du bei den Konnektoren von Aufgabe 2 angekreuzt hast, jeweils richtig sind. Formuliere dann die folgenden Sätze um, indem du die Konnektoren durch die angekreuzten Wörter ersetzt.

- a) **Doch** (a) diesmal ist alles anders. **Denn** (b) in dem brennenden Holzstapel sitzt ein Junge als Wachposten.

Aber diesmal ist alles anders, in dem brennenden Holzstapel
ein Junge als Wachposten sitzt.

- b) **Plötzlich** (g) ist auch klar, was passiert, **denn** (h) eine Mädchenstimme ruft verzweifelt: [...]

- 4 Der Konnektor **da** kann in einem Text unterschiedliche Bedeutungen haben. In dem Textbeispiel auf der vorigen Seite gibt es zwei Bedeutungen. Notiere, welche du bei Aufgabe 2 angekreuzt hast:

c) _____ f/i) _____

- 5 Welche Oberbegriffe passen zu den beiden Bedeutungen? Ordne zu:

Hinweis auf einen Ort – zeitlicher Hinweis

c) _____ f/i) _____

- 6 Entscheide nun, welche Bedeutung der Konnektor **da** in den folgenden Sätzen hat. Trage die jeweils richtige Kennziffer in die Klammern ein.

(1) Hinweis auf
einen Ort

(2) zeitlicher
Hinweis

(3) Hinweis auf
eine Folge

- a) Sie fiel auf dem spiegelglatten Boden hin. **Da** schrie sie laut auf. (___)

- b) Als er so spät noch anrief, **da** war sie schon zu Bett gegangen. (___)

- c) „Weißt du, wo meine Tasche liegt?“ – „Ja, sie liegt **da**.“ (___)

- d) Er ist sich nicht sicher, ob er **da** hinauf gehen sollte. (___)

- e) „Warum habe ich nur zugesagt?“ – „**Da** musst du jetzt durch.“ (___)

- f) Nach der Premiere fiel der Vorhang. **Da** klatschten alle Beifall. (___)

- g) Wir unterhielten uns gerade angeregt. **Da** kam sie herein. (___)

- h) Er packte seinen Koffer, als er die Nachricht hörte. **Da** war ihm sofort klar, dass er nicht verreisen konnte. (___)

Konnektoren ersetzen | Den Konnektor „da“ untersuchen